

Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе, 10-11 классы ФГОС

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку.
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование, 10-11 классы
УМК	Учебники «Татарский язык 10 класс. (для изучающих татарский язык)». Р.С. Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова; «Татарский язык 11 класс. (для изучающих татарский язык)».Р.З.Хайдарова, Р.З.Назипова;
Основа программы	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Мотигуллина Альфия Рухулловна, Ханнанов Рамиль Гумарович, Гизатуллина Эндже Хабировна, Мулласалихова Гульсира Гусмановна
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; - развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - формирование умений аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание интереса и любви к родному татарскому языку,

	<p>сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.</p> <p>Достижение вышеуказанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.</p> <p>Коммуникативная компетенция предполагает максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения, организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся, обеспечение практического употребления изученных лексикограмматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи, определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи,</p> <p>Языковая компетенция направлена на освоение фонетических, грамматических и лексических средств татарского языка; формирование умений опознавать языковые явления, анализировать и классифицировать их.</p> <p>Социокультурная компетенция предполагает проявление обучающимися знаний, навыков и умений, позволяющих им правильно оценивать специфику и условия взаимодействия, взаимоотношений с представителями других этнических общностей, находить адекватные формы общения с ними с целью поддержания атмосферы согласия и взаимного доверия.</p>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	2 часа